RAPPORT DE STAGE



Présenté par
FARSI Mohamed-Amine

En vue de l'obtention du B.T.S. S.I.O.

Services Informatiques aux Organisations

Stage effectué dans l'entreprise :
Association Très d'Union
Centre Informatique
3 rue des Prairies
21800 Quetigny
03 80 48 23 96

Du Lundi 26 janvier au 13 mars 2015

Remerciements

Dans le cadre de ma formation au **BTS SIO** - Services Informatiques aux Organisations -, je devais effectuer un stage en entreprise d'une période minimum de sept semaines, qui s'est déroulé du 26 janvier au 13 mars 2015.

L'association qui m'a accueilli se nomme : **Association Très d'Union**.

Je souhaiterai remercier les personnes qui m'ont aidé à réaliser mon stage dans les meilleures conditions possibles :

Mr **Dahbi Abdou**: Mon tuteur et président de l'association, je le remercie de m'avoir reçu et encadré tout au long de ce stage. Il m'a enseigné des éléments importants de la vie professionnelle et sociale.

Mr **BLAIN Pascal** : Mon professeur d'informatique de mon cursus BTS qui m'a beaucoup appris en informatique, principalement en programmation et qui a veillé au bon déroulement du stage.

Sommaire

Présentation de l'étudiant

Mohamed-Amine FARSI

26 Avenue du lac
21000 DIJON
mohamedamine.farsi@gmail.com
07 82 60 99 42

Permis B et Voiture
Etudiant
20 ans

Etudiant

Formation

2013 – 2015 | **BTS Services Informatiques aux Organisations**

- Lycée Le castel (Dijon)
- Spécialisation SLAM (Solutions Logicielles et Applications Métiers)

Juin 2013 | **BAC Science Techniques de la Gestion**

- Lycée Le castel (Dijon)
- Spécialisation GSI (Gestion des Systèmes d'Information)

Expériences Professionnelles

Janvier - Mars 2015 | **Association ORE (QUETIGNY) - Stagiaire**

- Création d'une application PHP/MySQL spécialisé pour la gestion de l'association
- Participation aux activités de l'associations : soutien scolaire, débats et réunion…

Maîtrise des langages de programmation, Formation de jeunes sur la programmation…

Juin - Juillet 2014 | **Belsunce Shop (MARSEILLE 01) - Stagiaire**

- Gestion de site e-commerce,
- Installation d'applications spécialisées et modifications d'applications existantes.

Application des langages de programmation appris en formation BTS SIO…
Formation sur la gestion d'un site e-commerce (vente, clientèle)

Juin - Juillet 2010 | **Réveil Informatique (DIJON) - Stagiaire**

- Gestion de commandes, livraison, échanges…
- Configuration et réparation de Mac et Pc.

Approfondissement sur le gestion de clientèle (commandes, et réparation)

Juillet 2009 | **Eole-Production (PARIS 94) - Stagiaire**

- Création de logiciels spécialisés : Site Web, Charte graphiques…

Janvier 2009 | **Iqra.net Cybercafé (DIJON) - Stagiaire**

- Gestion de caisse, Inventaire, Conseil clientèle
- Réparation de téléphones portables…

Formation sur la vente de produits spécialisés…

Compétences

Langages de programmation, Base de données

PHP / MySQL, Javascript, XML, Intégration XHTML / CSS, Programmation Objet, C#
Notions : ASP.net, VBA MySQL, Oracle, SQL Server, Access

Langues

Anglais Intermédiaire, Notion d'Allemand et d'Arabe

Outils

Prestashop, WordPress, création de webservices, CMS intra-entreprises, Joomla, Suite Adobe (Photoshop, Dreamweaver), Suite Office Word, Excel, Access, PowerPoint)

Disponibilité immédiate

Introduction

L'obtention du BTS S.I.O. nécessite la réalisation d'un stage en milieu professionnel au milieu de la deuxième année. J'ai ainsi fait la demande et j'ai été accepté pour la réalisation de mon stage au sein de l'association: Très d'Union situé au Tremplin au 2 Place Meunier 21300 CHENOVE du 26 janvier au 13 mars 2015.

Durant ce stage, j'ai travaillé en collaboration avec des informaticiens, des comptables, des stagiaires… Ceci m'a permis de découvrir le monde du travail en équipe, qui était nouveau pour moi.

Je vais présenter l'association, ses membres, ma place au sein de celle-ci. Puis, je décrirai le déroulement de mon stage ainsi que mes projets et les moyens mis en place pour les réaliser.

Présentation de l’association

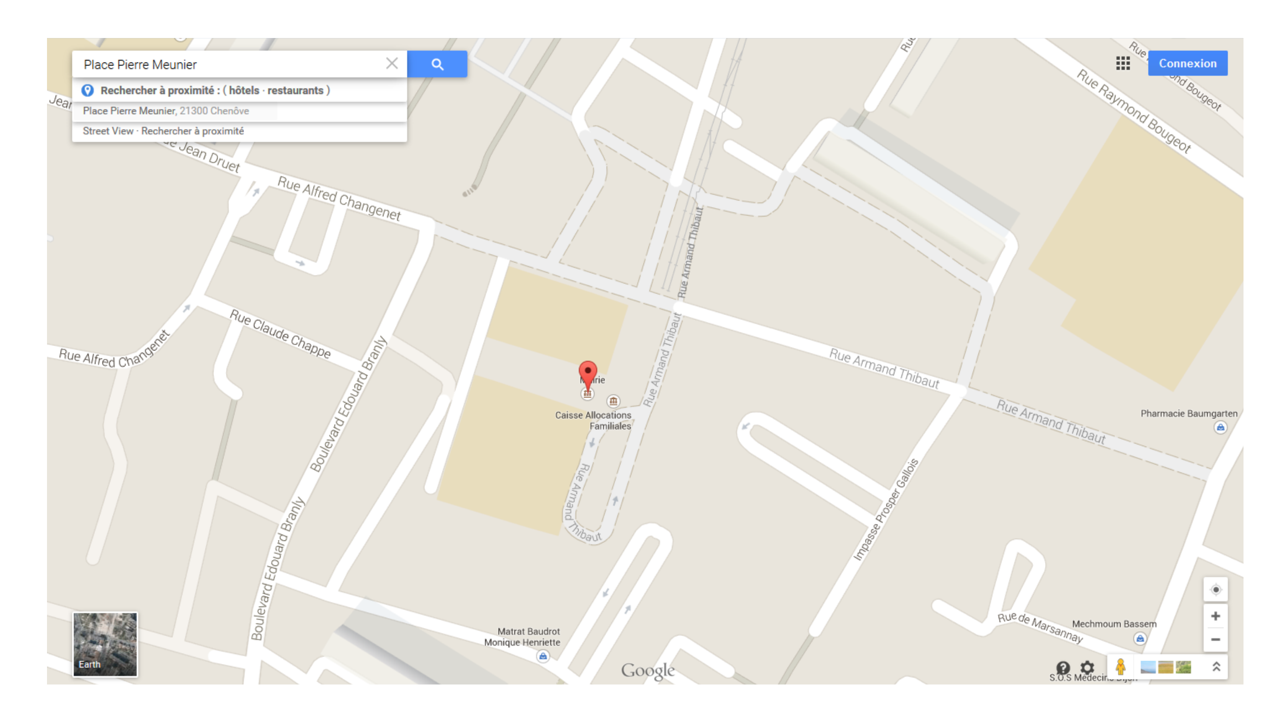
A. Historique

L’association Très d’Union crée depuis 2007, met en place ou contribue à des actions ayant pour objectifs de :

- Créer des pôles d'échanges et de partages favorisant l'insertion sociale, économique, psychologique des jeunes et des moins jeunes ;
- Cultiver les valeurs citoyennes chez les jeunes ;
- Prendre conscience du potentiel humain, intellectuel, culturel et matériel existant dans la commune ;
- Promouvoir le « bien vivre ensemble » : lien intergénérationnel, interculturel et de niveaux sociaux différents ;
- Créer un lien entre l'institutionnel (institutions locales et municipales) et les citoyens en facilitant les démarches administratives, les suivis scolaires (soutien scolaire) et professionnels des jeunes et adultes.

B. Situation géographique

Elle est implantée à la salle municipale de Chenôve, au Tremplin 2 Place Meunier 21300 Chenôve.



Données Google Maps

C. Secteur d’activité

L’Association Très d’Union est spécialisée dans le soutien scolaire et l’aide aux devoirs pour les collégiens et lycéens.

Elle organise des séances de soutien scolaire tous les mercredi soirs (17h à 19h) et les samedi matins (9h à 12h) ainsi que des révisions pendant certaines vacances scolaires.

D. Structure juridique

Une association est un regroupement d'au moins deux personnes qui décident de mettre en commun des moyens afin d'exercer une activité dont le but n'est pas leur enrichissement personnel ; c'est pourquoi on parle aussi d'association à but non lucratif. Le caractère désintéressé interdit la distribution d'un bénéfice aux associés mais il n'implique pas que l'activité soit déficitaire ; un bénéfice peut servir à développer l'activité. On parle aussi d’association loi 1901, car cela relève de la loi sur les associations datant du 1er juillet 1901 et du décret du 16 août 1901.

Par activité non lucrative, on entend qu'elle peut faire payer des biens ou des services, mais le prix doit correspondre à un défraiement des dépenses nécessaires à ses activités et non pas à une activité commerciale ou productive. De fait, son objet ne doit pas être le même que les entreprises de négoce, de finance, d'assurance etc. mais le plus souvent des activités culturelles, éducatives, religieuses, artistiques, sportives, familiales etc.

Les associations font partie, avec les coopératives et les mutuelles, des formes sociétales de l’économie sociale qui ont en commun de participer à la vie économique sans rechercher le profit. Elles n'ont ni personnalité ni existence sans respecter certaines formes légales, en particulier d'avoir un statut écrit qui est déposé et publié dans un greffe civil.

E. Très d’Union en quelques chiffres

- Plus de 120 élèves inscrit pour l’année 2014/2015
- Plus de 105 familles différentes
- Près de 40 intervenants
- Dont près de la moitié sont rémunéré 8,50 € net de l’heure
- Une vingtaine de bénévole
- 53% de filles et 47% de garçons dans les élèves

Le service Informatique

Le service informatique faisant parti de l'association O.R.E est constitué de plusieurs personnes.

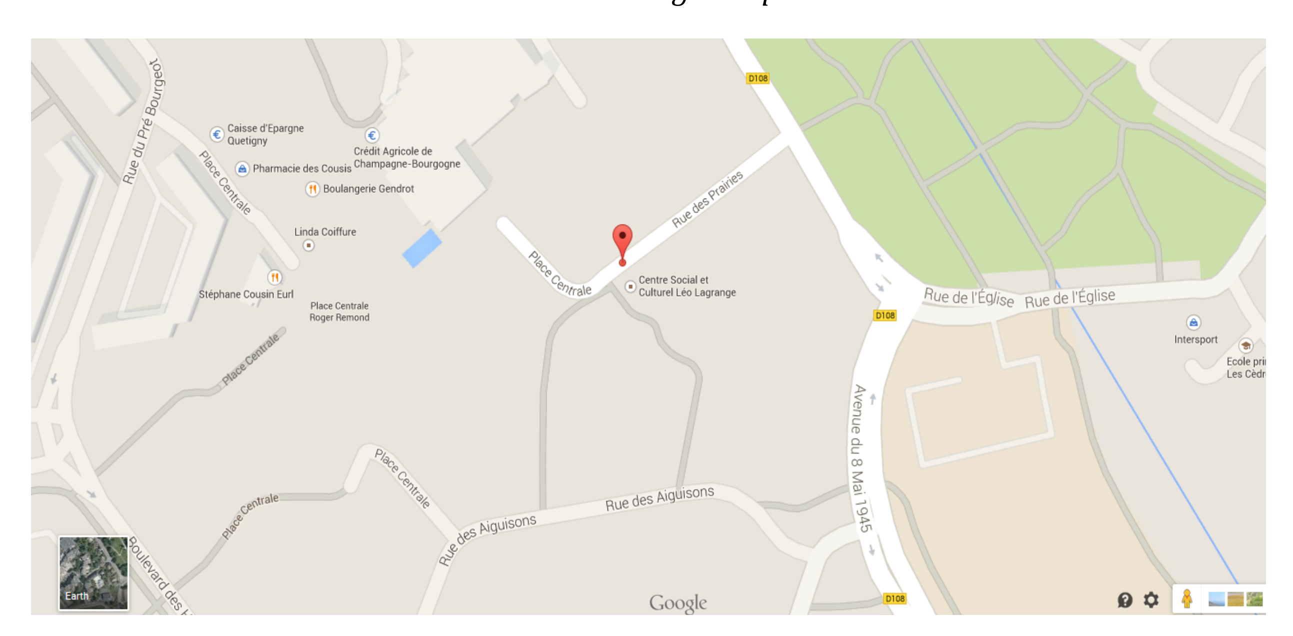
- Mr ROMAIN QUENCEZ, responsable des locaux et de la maintenance du matérielles du centre informatique.

- Mr ABDELKADER MOULAI-HACENE, coordinateur de l'association ORE, gestionnaire de l'administratifs des 3 associations.

- Mr KEVIN GAUTHIER, service civique, professeur de langages de programmation pour les collégiens et lycéens des 3 associations.

Le service informatique ce situe au centre culturel Léo Lagrange, à Quetigny (3 rue des Prairies 21800 Quetigny).

Données Google Maps

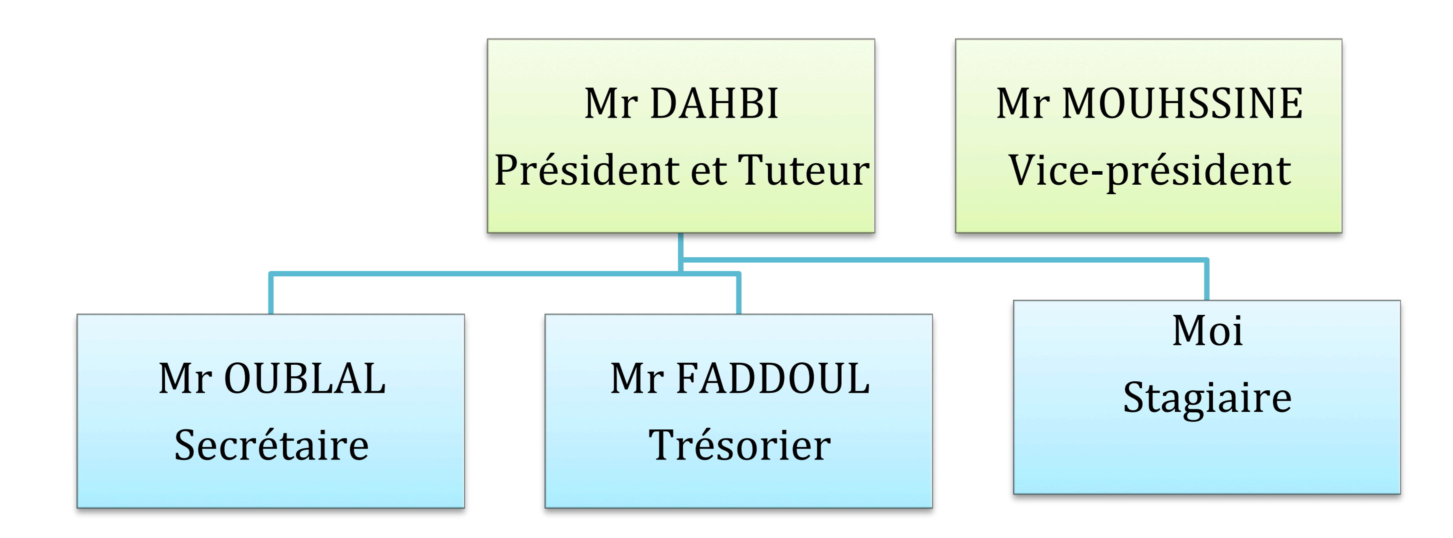


A. Rôle du Service Informatique

Les prestations générales assurées par le service Informatique sont les suivantes :

- Gestion des évènements (Sorties culturelles, Stages de révisions)
- Gestion des appels sur la hotline des 3 associations.
- Mise en place de cours d'informatique (programmation et débutant)
- Gestion des réseaux sociaux des 3 associations
- Gestion de la comptabilité (déclaration Urssaf ...) des 3 associations
- Gestion des salles, des emplois du temps des cours donnés
- Gestion des demandes de remboursement CAF
- Gestion administrative générale des 3 associations

B. Organigramme



C. Hébergement du site informatique

Le site internet est hébergé chez la société française OVH.

Il est hébergé sur un hebergement mutualisé performance 1, incluant un CPU 2vCores et 2 Gb de Mémoire Ram.
Voici les autres caractéristiques du serveur mutualisé :

Espace Disque	500 Go
Trafic	illimité
Domaine	1
Nombre de sites max recommandé	Illimité
Comptes e-mail	1000 x 5 Go
PHP (4 / 5 / 5.3 / 5.4), Perl 5.8, C, Python	✔
Base SQL Perso	3 x 800 Mo
Base SQL Pro	1 x 4 Go
Base SQL Privé	1 x 128 Mo RAM

Le nom domaine est http://tresunion.fr/.

Activités confiées à l'étudiant

A. Qu'est ce que MVC, PHP, MySQL?

Le patron modèle-vue-contrôleur (en abrégé MVC, de l'anglais model-view-controller), tout comme les patrons modèle-vue-présentation ou Présentation, abstraction, contrôle, est un modèle destiné à répondre aux besoins des applications interactives en séparant les problématiques liées aux différents composants au sein de leur architecture respective.

Ce paradigme regroupe les fonctions nécessaires en trois catégories :

- un modèle (modèle de données) ;
- une vue (présentation, interface utilisateur) ;
- un contrôleur (logique de contrôle, gestion des événements, synchronisation).

Le PHP est un langage informatique utilisé sur l'internet. Le terme PHP est un acronyme récursif de "PHP: Hypertext Preprocessor".

Ce langage est principalement utilisé pour produire un site web dynamique. Il est courant que ce langage soit associé à une base de données, tel que MySQL.
Exécuté du côté serveur (l'endroit où est hébergé le site) il n'y a pas besoin aux visiteurs d'avoir des logiciels ou plugins particulier.

MySQL est une base de données relationnelle libre qui a vu le jour en 1995 et très employée sur le Web, souvent en association avec PHP (langage) et Apache (serveur web). MySql fonctionne indifféremment sur tous les systèmes d'exploitation (Windows, Linux, Mac OS notamment).

Le principe d'une base de données relationnelle est d'enregistrer les informations dans des tables, qui représentent des regroupements de données par sujets (table des clients, table des fournisseurs, table des produits, par exemple). Les tables sont reliées entre elles par des relations

B. Planning des activités de l'étudiant pendant le stage

Lundi 26 janvier: 10h 12h – 14h 17h

- Découverte de l'association
- Mise en place des directives
- Modification de la base de données sur Win Design
- Mise en place du Modèle conceptuel- avec ReverseEngeneering
- Installation ODBC
- Installation Access
- Implémentation de la table Paramètres

Mardi 27 janvier: 10h 12h – 14h 17h

- Implémentation de la table Paramètres
- Création du formulaire HTML de la page inscription Elèves
- Avec importation des paramètres automatiquement sur la page d'inscription
- Création des pages PHP permettant la création de l'élève.

Mercredi 28 janvier: 10h 12h – 14h 17h

- Finition du formulaire HTML de la page inscription Elèves
- Création des pages PHP et HTML permettant la création de l'intervenant.

Jeudi 29 janvier: 10h 12h – 14h 17h

- Finition du formulaire HTML de la page inscription Intervenant (rajout des spécialités)
- Création des pages PHP et HTML permettant la création la connexion de l'intervenant :
- Création de la page qui permet d'afficher a l'intervenant un planning des mercredi et samedi sur les 30 jours qui vient.
- Installation et configuration d'un module Diaporama sur Joomla pour une association annexe

Vendredi 30 janvier: 10h 12h – 14h 17h

- Fin de l'espace intervenant, permettant au intervenant de marquer leurs présence ou pas au séance a venir.
- Périscolaire, initiation à des élèves de primaire à l'outil informatique

Lundi 2 février: 10h 12h – 14h 17h

- Espace administrateur
- Planning des intervenants ayant validé leur présence à l'accueil
- Appel des intervenants avec leurs horaires (case à cocher)
- Appel des élèves (case à cocher)

Mardi 3 février: 10h 12h – 14h 17h

- Mise en place d'un tableau pour les horaires individuel des intervenants
- Mise en place d'un tableau pour les horaires par intervenant selon leurs statuts
- Mise en place d'un tableau d'affichage permettant l'affichage et la suppression d'évènements avec possibilités d'ajout d'évènement

Mercredi 4 février: 10h 12h – 14h 17h

- Mise en place de la modification et de l'ajout d'un évènement
- Mise en place d'un tableau d'affichage des paramètres
- Et suppression de ceux-ci

Jeudi 5 février: 10h 12h – 14h 17h

- Finition de la gestion des paramètres
- Affichage des Intervenants avec possibilité de modification et de suppression de leurs comptes, avec ajout de leur photo, et gestion direct de leurs horaires

Vendredi 6 février: 10h 12h – 14h 17h

- Mise en place de l'espace intervenant dans la partie administration
- Avec photo de l'intervenant…

Lundi 9 février: 10h 12h – 14h 17h

- Ajout espace RIB pour l'intervenant
- Ajout espace service civique pour intervenant
- Ajout nouveau statut Service Civique
- Ajout gestion des élèves avec photo et code-barres en image générer automatiquement dans l'espace administrateur

Mardi 10 février: 10h 12h – 14h 17h

- Visualisation des règlements par élève
- Suppression d'un règlement pour un élève

Mercredi 11 février: 10h 12h – 14h 17h

- Modification des règlements des élèves possible
- Ainsi que impression d'un justificatif de règlement fait par les élèves
- Création fichier image pour les bordereaux Caf

Jeudi 12 février: 10h 12h – 14h 17h

- Création fichier php avec fpdf pour les bordereaux Caf

Vendredi 13 février: 10h 12h – 14h 17h

- Fin de la création des fichiers php avec fpdf , ajout de facture individuel par élèves en cours ….

Lundi 16 février: 10h 12h – 14h 17h

- Création et génération des bordereaux de cheque

Mardi 17 février: 10h 12h – 14h 17h

- Remise en forme de la BDD pour la mise en place d'une historicité des élèves

Mercredi 18 février: 10h 12h – 14h 17h

- Mise en place d'un jeu d'essais d'intervenant et d'élève.
- Importation des intervenants sur la nouvelle base de données
- Création d'onglet de navigation pour faciliter la gestion des élèves et des intervenants

Jeudi 19 février: 10h 12h – 14h 17h

- Fin de l'importation des élèves, leur inscription 2014, et des paramètres…

Vendredi 20 février: 10h 12h – 14h 17h

- Espèce inscription à un évènement par un élève créer.
- Remise en forme de la gestion des élèves par l'administrateur pour accepter les différentes scolarités de l'élève.

Lundi 23 février: 10h 12h – 14h 17h

- Remise en forme de la partie paramètre pour l'affichage d'un type de paramètre
- Création des pages html de vue pour la partie listing

Mardi 24 février: 10h 12h – 14h 17h

- Implémentation pour l'association ORE, et ECLA (les deux associations restantes)

Mercredi 25 février: 10h 12h – 14h 17h

- Création et copie des fichiers pour les autres associations, avec changement des rib, logo, mails automatiques… pour personnalisés chaque site pour une association

Jeudi 26 février: 10h 12h – 14h 17h

- Création des pages listing pour affichage sur fichiers PDF

Vendredi 27 février: 10h 12h – 14h 17h

- Suite Création des pages listing pour affichage sur fichiers PDF

Lundi 2 mars: 10h 12h – 14h 17h

- Suite Création des pages listing pour affichage sur fichiers PDF
- Avec exportation pour quelque une sur fichiers CSV pour Excel

Mardi 3 mars: 10h 12h – 14h 17h

- Suite Création des pages listing pour affichage sur fichiers PDF
- Fin de la création du site internet,
- Copie en 3 fois du site avec changement de toutes les images (logo, entêtes des fichiers PDF etc…)

Mercredi 4 mars: 10h 12h – 14h 17h

- Importation des photos des élèves et intervenants sur les 3 sites des associations

Jeudi 5 mars: 10h 12h – 14h 17h

- Déclaration des bases de données des 3 associations à la CNIL

Vendredi 6 mars: 10h 12h – 14h 17h

- Création du cahier des charges

Lundi 9 mars: 10h 12h – 14h 17h

- Fin de la création du cahier des charges
- Début de la création du rapport de stage

Mardi 10 mars: 10h 12h – 14h 17h

- Rapport de stage

Mercredi 11 mars: 10h 12h – 14h 17h

- Rapport de Stage
- Fiches de compétences

Jeudi 12 mars: 10h 12h – 14h 17h

- Mise en place des compétences sur le site SSIO

Vendredi 13 mars: 10h 12h – 14h 17h

- Correction des fautes d’orthographe sur le site et sur les documents crées.

B. Exemples d'exercices d'application

1. Export de données de requête vers un fichier CSV pour Excel

Pour exporter des données de requête vers un fichier CSV directement mis a disposition au téléchargement de l'utilisateur il faut :

Dans un premier temps récupérer le tableau de valeur d'une requête créer et exécuté dans le contrôleur et le modèles (class.pdo.php) :

```php
<?php
// entete concernant le type dencodage du fichiers, ainsi que son nom
header('Content-Type: text/csv; charset=utf-8');
header('Content-Disposition: attachment; filename=data.csv');

// création d'un fichier à telecahrger directement
$fichier_csv = fopen('php://output', 'w');

$footerANePasAfficher=1;

$delimiteur = ';'; // Pour une tabulation, utiliser $delimiteur = "t";

    //création de l'entete du fichier CSV
    // chaque ligne en cours de lecture est insérée dans le fichier
    // les valeurs présentes dans chaque ligne seront séparées par $delimiteur
    fputcsv($fichier_csv, array('NOM', 'PRENOM','DATE DE NAISSANCE',utf8_decode('TÉLÉPHONE DES PARENTS'),'ADRESSE_POSTALE','CODE_POSTAL','VILLE'),
 $delimiteur);

// Boucle foreach sur chaque ligne du tableau
foreach($tableau as $uneLigne){
// chaque ligne en cours de lecture est insérée dans le fichier
    // les valeurs présentes dans chaque ligne seront séparées par $delimiteur
    fputcsv($fichier_csv, array(utf8_decode($uneLigne['NOM']), utf8_decode($uneLigne['PRENOM']),utf8_decode($uneLigne['DATE_DE_NAISSANCE']),
utf8_decode($uneLigne['TÉLÉPHONE_DES_PARENTS']),utf8_decode($uneLigne['ADRESSE_POSTALE']),utf8_decode($uneLigne['CODE_POSTAL']),utf8_decode(
$uneLigne['VILLE'])), $delimiteur);
}

?>
```

Annexe 1

2. Création de fichiers PDF

Grâce à l'installation des classes de FPDF, on peut désormais créer des fichiers PDF dynamique c'est à dire que l'on peut créer des fichiers PDF personnalisés grâce aux résultats des requêtes par exemple.

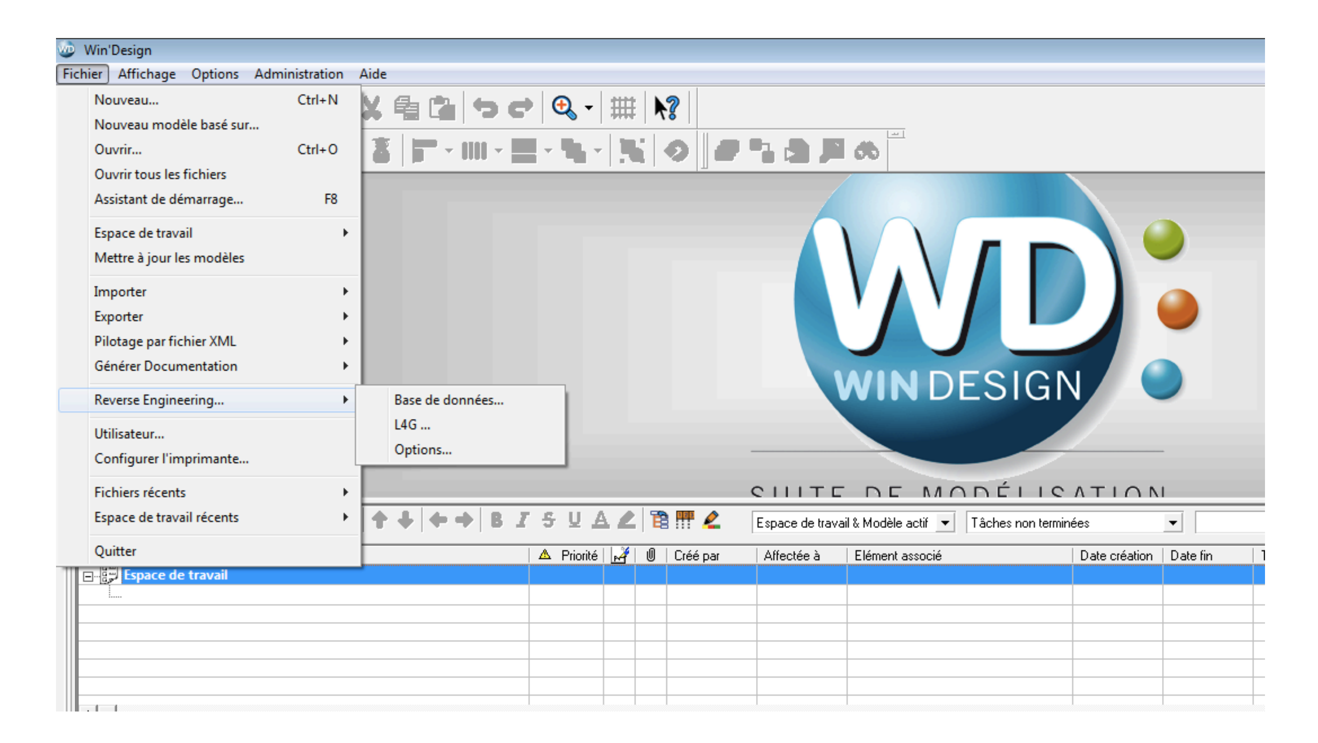
```php
<?php

// parcours de toutes les classes
    foreach ($lesClasses as $uneClasse)
    {
        //si la classe selectionner par l'utilisateur est dans les classes connus alors :
        if($uneClasse['ID']==$classeSelectionner)
    {   //créer une page PDF
        $pdf->AddPage();
        //On récupère la position du curseur
        $posX = $pdf->getX();
        $posY = $pdf->getY();
        // on y rajoute 40 pixels sur l'abscisse
        $pdf->SetXY($posX+40, $posY);
        //permet de changer la police en Arial Gras Taille 12
        $pdf->SetFont('Arial','B',12);
        // permetre d'ecrire dans une cellule centrer sans bordure le nom de la classe ( le nom sera décodé en UTF8 pour les caractère spéciaux
        // et les accents)
        $pdf->MultiCell(100,20,utf8_decode('CLASSE : '.$uneClasse['NOM']),0,'C');
        //saut de 3 lignes
        $pdf->Ln(3);
        // on enregistrer l'ID de la classe en cours dans une varible
        $classeEnCours=$uneClasse['ID'];
        // on récupère tous les élèves dans une variable
        $lesEleves=$pdo->recupTousEleves();
        // on instancie une varible a 0
        $total=0;
        // On parcours tous les élèves
        foreach($lesEleves as $unEleve)
```

Annexe 2

3. Mise en place du Reverse Engineering avec Win'Design

WinDesign est un outil de modélisation comprenant 3 modules autonomes et communicants, permettant de concevoir, modéliser et spécifier chaque angle de vues des systèmes d'information. Il dispose d'une fonctionnalité de Reverse Engineering qui permet par exemple dans notre cas, de transformer la base de données existante sur ACCESS 2010 en un MLD directement sur le logiciel qui permettra de le modifier



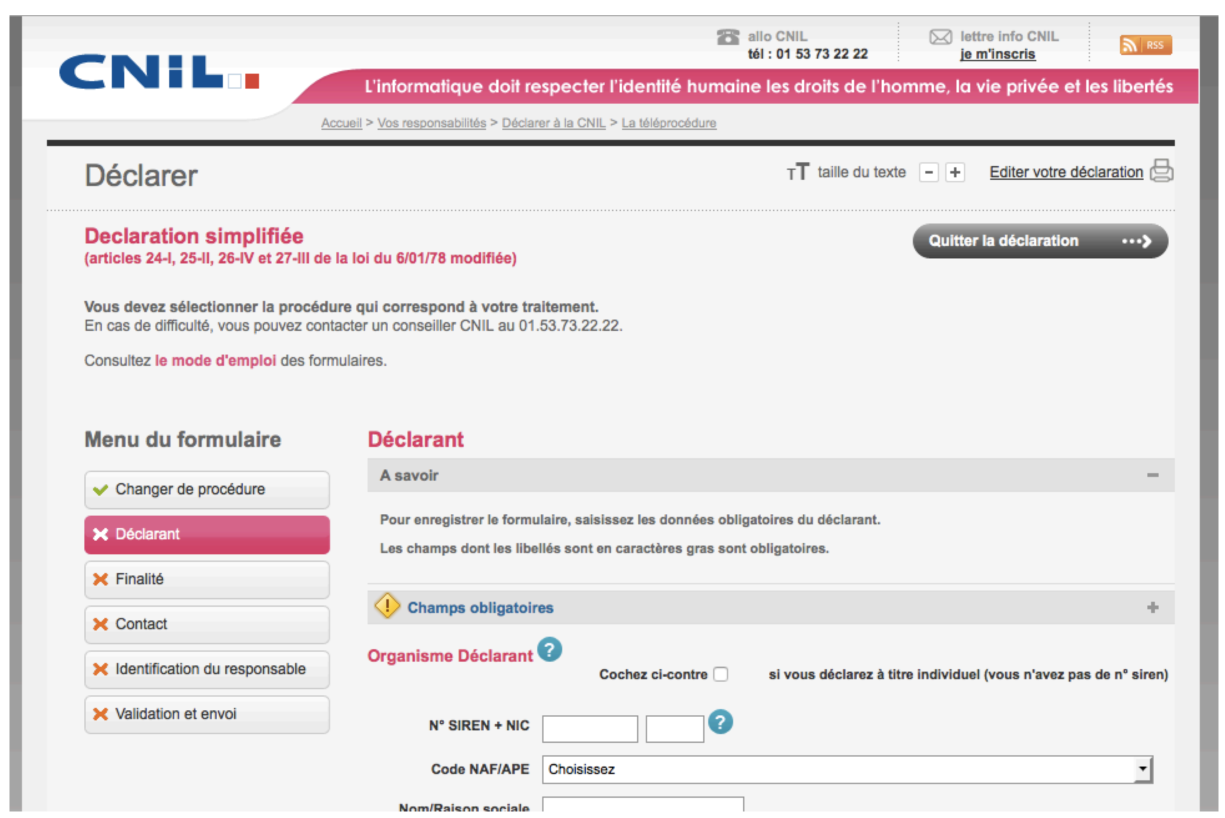
Après avoir obtenu le MLD, nous le transférons en MCD pour pouvoir le modifier et rajouter d'autres entités par exemple.
Après modification nous repassons en MLD puis demandons au logiciel de créer le script pour MySQL dans notre cas.
Il suffira par la suite d'importer le script sur la base de données MySQL avec l'aide de PHPMYADMIN.

4. Déclaration à la CNIL

Suite à l'utilisation des données personnelles dans la base de données des 3 associations, Nous sommes dans l'obligation auprès de la loi française de déclarer à la CNIL l'utilisation de ces données à caractère personnelles.

La Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) est une autorité administrative indépendante française. La CNIL est chargée de veiller à ce que l'informatique soit au service du citoyen et qu'elle ne porte atteinte ni à l'identité humaine, ni aux droits de l'homme, ni à la vie privée, ni aux libertés individuelles ou publiques. Elle exerce ses missions conformément à la loi no 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée le 6 août 2004.

Il faut pour cela grâce à la déclaration simplifiée disponible sur le site de la CNIL : http://www.cnil.fr (Annexe 4 et 5)



Suite a cette déclaration, une étude est faite pendant près d'une semaine auprès des services de la CNIL qui permettrons d'avoir un numéro de déclaration ainsi qu'un fichier PDF confirmant la déclaration.

Un récépissé est donné à la fin de la déclaration pour le moment.
Ce numéro de déclaration est à marquer impérativement sur les mentions légales du site internet.



5. Mise en place de l'affichage de code barre sous une image

Pour créer des codes barres graphiquement sous forme d'image, rien de plus simple, sur Internet il existe des librairies déjà créer qui le font, il suffit de l'importer sur son site internet, de créer un fichier php qui générera cette image en fonction d'un code barre sous format écrit dans une valeur :

Voici le fichier generation.php que j'ai créer pour faire appel à la librairie :

```php
<?
// on met dans une variable le code récupérer
$code128 = $_REQUEST['code'];
//on fait appel à la librairie
include('codeBarreC128.class.php');
// on créer un nouvel objet codeBarreC128
$code = new codeBarreC128($code128);
// on demande que son titre soit afficher
$code->setTitle();
$code->setFramedTitle(true);
// on donne la hauteur voulu de l'image
$code->setHeight(50);
// et on demande la sortie du fichier
$code->Output();
?>
```

Et voici comment on fait appel à l'affichage de l'image en html :

```php
        //on fait appel directement à la page generation.php pour afficher le code inclus dans la varible string a coder
echo'<center><img src="include/generation.php?code='.$string_a_coder.'" width="220px" height="80px" /></center>';

    echo'
    <br>
    <label for="fichier">Photo : </label>
    <input type="file" onchange="this.form.submit()" name="fichier" />
```

6. Cours de programmation avec CodeAcademy (Annexe 3)

Sur ce site vous pourrez apprendre les bases en HTML, CSS, PHP, Javascript mais également aborder les langages jQuery, Python et Ruby.

L'avantage par rapport à un apprentissage classique réside dans le fait que vous tester les fonctions qu'on vous enseigne directement sur le site web par l'intermédiaire d'exercices interactifs et constater le résultat dans la fenêtre de contrôle sur votre droite. Une fois que vous avez réalisé la tâche qui vous est demandé vous pouvez vérifier votre réponse et constater si vous avez compris ce qu'on vous a demandé de faire.

Lancé en août 2011 aux Etats-Unis par Zack Sims et Ryan Bubinski, Codecademy c'est aujourd'hui plus de 24 millions d'utilisateur à travers le monde.

Le but était pendant 5 jours d'apprendre à des collégiens et lycéens les bases de la programmation informatique…

Conclusion

Ce stage à été très intéressant et instructif pour moi, il m'a permis de découvrir notamment :

- Le monde associatif avec ses avantages et inconvénients
- Le travail en équipe
- Les obligations des associations envers les lois françaises

Annexe 1 :

```php
<?php
// entete concernant le type dencodage du fichiers, ainsi que son nom
header('Content-Type: text/csv; charset=utf-8');
header('Content-Disposition: attachment; filename=data.csv');

// création d'un fichier à telecahrger directement
$fichier_csv = fopen('php://output', 'w');

$footerANePasAfficher=1;

$delimiteur = ';'; // Pour une tabulation, utiliser $delimiteur = "t";

    //création de l'entete du fichier CSV
    // chaque ligne en cours de lecture est insérée dans le fichier
    // les valeurs présentes dans chaque ligne seront séparées par $delimiteur
    fputcsv($fichier_csv, array('NOM', 'PRENOM','DATE DE NAISSANCE',utf8_decode('TÉLÉPHONE DES PARENTS'),'ADRESSE_POSTALE','CODE_POSTAL','VILLE'),
 $delimiteur);

// Boucle foreach sur chaque ligne du tableau
foreach($tableau as $uneLigne){
// chaque ligne en cours de lecture est insérée dans le fichier
    // les valeurs présentes dans chaque ligne seront séparées par $delimiteur
    fputcsv($fichier_csv, array(utf8_decode($uneLigne['NOM']), utf8_decode($uneLigne['PRENOM']),utf8_decode($uneLigne['DATE_DE_NAISSANCE']),
utf8_decode($uneLigne['TÉLÉPHONE_DES_PARENTS']),utf8_decode($uneLigne['ADRESSE_POSTALE']),utf8_decode($uneLigne['CODE_POSTAL']),utf8_decode(
$uneLigne['VILLE'])), $delimiteur);
}

?>
```

Annexe 2 :

```php
<?php

// parcours de toutes les classes
    foreach ($lesClasses as $uneClasse)
    {
        //si la classe selectionner par l'utilisateur est dans les classes connus alors :
        if($uneClasse['ID']==$classeSelectionner)
    {   //créer une page PDF
        $pdf->AddPage();
        //On récupère la position du curseur
        $posX = $pdf->getX();
        $posY = $pdf->getY();
        // on y rajoute 40 pixels sur l'abscisse
        $pdf->SetXY($posX+40, $posY);
        //permet de changer la police en Arial Gras Taille 12
        $pdf->SetFont('Arial','B',12);
        // permetre d'ecrire dans une cellule centrer sans bordure le nom de la classe ( le nom sera décodé en UTF8 pour les caractère spéciaux
        // et les accents)
        $pdf->MultiCell(100,20,utf8_decode('CLASSE : '.$uneClasse['NOM']),0,'C');
        //saut de 3 lignes
        $pdf->Ln(3);
        // on enregistrer l'ID de la classe en cours dans une varible
        $classeEnCours=$uneClasse['ID'];
        // on récupère tous les élèves dans une variable
        $lesEleves=$pdo->recupTousEleves();
        // on instancie une varible a 0
        $total=0;
        // On parcours tous les élèves
        foreach($lesEleves as $unEleve)
```

Annexe 3 :

La première semaine des vacances d'hiver est consacrée aux révisions. Elle est proposée à mi-parcours du programme scolaire par l'association ORE (Ouverture-Rencontres-Évolution).(24/02/2015)



Le groupe de collégiens entouré des intervenants, révise les maths, le français et l'histoire-géographie

L'association ORE, tournée vers les jeunes et leur avenir, attache une grande importance à la réussite scolaire par le soutien régulier qu'elle apporte les mercredis de 17 à 19 heures et les samedis de 10 heures à midi à la Maison des associations, mais pas seulement. En cette première semaine de vacances, elle travaille en partenariat avec l'association Très d'union, qui intervient à Chenôve mais avec des matières différentes, pour permettre aux élèves de réviser.

À Quetigny, les collégiens et lycéens sont répartis en minigroupes de deux à quatre participants pour bien assimiler les manques dans les matières. Une douzaine d'intervenants (composés de deux stagiaires du Greta – Estelle et Safaa –, d'un stagiaire du Castel – Amine –, de professeurs de l'association et de professeurs retraités, sous la coordination d'Abdelkader Moulai-Hacen et Antoine Bais) constituent l'équipe pédagogique pour remettre les jeunes en confiance.

Les vingt-quatre collégiens révisent les mathématiques, le français, l'histoire et la géographie. Les vingt lycéens sont répartis entre les sites de Quetigny et de Chenôve. À Quetigny, les révisions portent sur les mathématiques, la physique et le français. À Chenôve, il n'y a pas de physique mais de l'économie et de la gestion. « Nous optimisons les groupes, souligne Abdelkader Moulai-Hacen. L'objectif est de remettre à niveau les connaissances de base nécessaires pour réussir la fin du deuxième trimestre et le troisième trimestre. »

Les rendez-vous

Dimanche, un après-midi "vivre ensemble" en relation avec les événements tragiques de Paris sous forme d'ateliers a eu lieu. Ce mercredi, les élèves les plus méritants seront conviés à une sortie cinéma. Une excursion culturelle à Paris devrait être organisée, en collaboration avec ORE et le service jeunesse de Quetigny, avant les vacances de printemps.

INFo Tél. 03.80.48.23.96 ou site Internet www.association-ore.fr
http://www.bienpublic.com/edition-dijon-agglo/2015/02/24/une-semaine-de-revisions#

Annexe 4 :



RÉCÉPISSÉ

DÉCLARATION DE CONFORMITÉ À UNE NORME SIMPLIFIÉE

Numéro de déclaration

1840920 v 0

du 05 mars 2015

Monsieur DAHBI Abderrazzak
TRES D'UNION
BP 10092
21300 CHENOVE

A LIRE IMPERATIVEMENT
La délivrance de ce récépissé atteste que vous avez effectué une déclaration de votre traitement à la CNIL et que votre dossier est formellement complet. Vous pouvez mettre en œuvre votre traitement. Cependant, la CNIL peut à tout moment vérifier, par courrier ou par la voie d'un contrôle sur place, que ce traitement respecte l'ensemble des dispositions de la loi du 6 janvier 1978 modifiée en 2004. En tout état de cause, vous êtes tenu de respecter les obligations prévues par la loi et notamment :
1) La définition et le respect de la finalité du traitement,
2) La pertinence des données traitées,
3) La conservation pendant une durée limitée des données,
4) La sécurité et la confidentialité des données,
5) Le respect des droits des intéressés : information sur leur droit d'accès, de rectification et d'opposition.

Organisme déclarant

Nom : TRES D'UNION

Service :

Adresse : BP 10092

Code postal : 21300
Ville : CHENOVE

N° SIREN ou SIRET :
528111289 00021

Code NAF ou APE :
9499Z

Tél. : 0380482396
Fax. :

Traitement déclaré

Finalité : NS46 - Gestion du personnel

Transferts d'informations hors de l'Union européenne : Non

Fait à Paris, le 05 mars 2015
Par délégation de la commission

Isabelle FALQUE PIERROTIN
Présidente

Annexe 5 :



8 rue Vivienne 75083 Paris cedex 02
T. 01 53 73 22 22 - F. 01 53 73 22 00
www.cnil.fr

Cadre réservé à la CNIL
N° d'enregistrement :
1840919

DÉCLARATION SIMPLIFIÉE

ENGAGEMENT DE CONFORMITÉ

(Articles 24-I, 25-II, 26-IV et 27-III de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée en 2004)

1 Déclarant

Nom et prénom ou raison sociale : TRES D'UNION

Sigle (facultatif) :

N° SIRET : 528111289 00021

Service :

Code APE : 9499Z Activités des autres organisations associatives

Adresse : BP 10092

Code postal : 21300 **Ville :** CHENOVE

Téléphone : 0380482396

Adresse électronique : ATRESUNION@GMAIL.COM

Fax :

2 Texte de référence

Vous déclarez par la présente que votre traitement est strictement conforme aux règles énoncées dans le texte de référence.

N° de référence

NS-48 Fichiers clients-prospects

3 Transferts de données hors de l'Union européenne

Vous transférez tout ou partie des données enregistrées dans votre traitement vers organisme (filiale, maison mère, prestataire de service, etc.) qui se trouve dans un pays situé hors de l'Union européenne

☑ Non ☐ Oui

4 Personne à contacter

Veuillez indiquer ici les coordonnées de la personne qui a complété ce questionnaire au sein de votre organisme et qui répondra aux éventuelles demandes de compléments que la CNIL pourrait être amenée à formuler

Votre nom (prénom) : DAHBI Abderrazzak

Service :

Adresse :

Code postal : - Ville :

Téléphone : 0380482396

Adresse électronique : ATRESUNION@GMAIL.COM

Fax :

Raison sociale : TRES D'UNION

N° SIRET : 528111289 00021

Sigle (facultatif) :

Code NAF : 9499Z Activités des autres organisations associatives

Adresse : BP 10092

Code postal : 21300 **Ville :** CHENOVE

Téléphone : 0380482396

Adresse électronique : ATRESUNION@GMAIL.COM

Fax :

N° CERFA 13810*01

CNIL - FORMULAIRE ENGAGEMENT DE CONFORMITÉ

Annexe 5 (suite) :



5 Signature

Je m'engage à ce que le traitement décrit par cette déclaration respecte les exigences de la loi du 6 janvier 1978 modifiée.

Personne responsable de l'organisme déclarant.

Nom et prénom : DAHBI Abderrazzak

Date le : 04-03-2015

Fonction : Président(e)

Signature :

Adresse électronique : ATRESUNION@GMAIL.COM

Les informations recueillies font l'objet d'un traitement informatique destiné à permettre à la CNIL l'instruction des déclarations qu'elle reçoit. Elles sont destinées aux membres et services de la CNIL. Certaines données figurant dans ce formulaire sont mises à disposition du public en application de l'article 31 de la loi du 6 janvier 1978 modifiée. Vous pouvez exercer votre droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent en vous adressant à la CNIL: 8 rue Vivienne – CS 30223 – 75083 Paris cedex 02.

N° CERFA 13810*01

CNIL - FORMULAIRE ENGAGEMENT DE CONFORMITÉ

BTS Services informatiques aux organisations Session 2015
E4 – Conception et maintenance de solutions informatiques **Coefficient 4**
DESCRIPTION D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE
Épreuve ponctuelle ☐ **Contrôle en cours de formation** ☒
PARCOURS SISR ☐ **PARCOURS SLAM** ☒
NOM et prénom du candidat[1] : FARSI MOHAMED AMINE **N° candidat[2] :**
Contexte de la situation professionnelle[3] Extraire les élèves ayant payé un événement par exemple, sur un fichier csv permettant son exécution sur Microsoft Excel.
Intitulé de la situation professionnelle Export de données sur fichiers CSV
Période de réalisation : du 26/01/2015 au 13/03/2015 **Lieu : Stage – Très d'Union** **Modalité :** ☒ Individuelle ☐ En équipe
Principe(s) activité(s) concerné(s) A1.2.04 Détermination des tests nécessaires à la validation d'un service A1.3.01 Tester le service A1.4.01 Rendre compte de son activité A4.1.08 Réalisation des tests nécessaires à la validation d'éléments adaptés ou développés A5.2.04 Étude d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode Se documenter à propos d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode
Conditions de réalisation[4] (ressources fournies, résultats attendus) Ressources fournies : Base de données ACCESS Résultat attendus : Site internet disponible sur l'hébergement de l'association.
Productions associées Réalisation d'une site internet sous PHP/MySQL avec la méthode MVC permettant dans la partie listing l'export de données tel que nom, prénom, date de naissance, adresse , téléphone des parents de tous les élèves, ou des élèves ayant participer ou payés un événement créer par l'administrateur .
Modalités d'accès aux productions *Il s'agit, par exemple, des identifiants, mots de passe, URL d'un espace de stockage et de la présentation de l'organisation du stockage.* http://tresunion.fr/extranet (mail : amine@amine.fr code : amine)
Présenter au verso une description détaillée de la situation professionnelle retenue et des productions réalisées en mettant en évidence la démarche suivie, les méthodes et les techniques utilisées.

[1] En CCF, de l'étudiant.
[2] À renseigner en cas d'épreuve ponctuelle.
[3] Conformément au référentiel du BTS SIO, le contexte doit être conforme au cahier des charges national en matière d'environnement technologique dans le domaine de spécialité correspondant au parcours du candidat.
[4] En référence à la description des activités des processus prévue dans le référentiel de certification.

BTS Services informatiques aux organisations
Session 2015

E4 – Conception et maintenance de solutions informatiques
Coefficient 4

DESCRIPTION D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE

Épreuve ponctuelle ☐ **Contrôle en cours de formation** ☒

PARCOURS SISR ☐ **PARCOURS SLAM** ☒

NOM et prénom du candidat[5] : FARSI MOHAMED AMINE **N° candidat[6] :**

Contexte de la situation professionnelle[7]
L'entreprise dispose dès le départ d'une base de données sous ACCESS qui leur permet de gérer les élèves, les intervenant et leurs présences.
Elle décide de faire appel à un stagiaire pour créer un site internet permettant les mêmes fonctionnalités voir plus de la base de données éxistante

Intitulé de la situation professionnelle
Utilisation du Reverse Engenirring de Win'Design pour créer le MCD de la nouvelle base en réutilisant l'ancienne

Période de réalisation : du 26/01/2015 au 13/03/2015 **Lieu : Stage – Très d'Union**
Modalité : ☒ Individuelle ☐ En équipe

Principe(s) activité(s) concerné(s)
A5.2.04 Étude d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode
Se documenter à propos d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode
A1.3.01 Tester le service
A1.4.01 Rendre compte de son activité

Conditions de réalisation[8] (ressources fournies, résultats attendus)
Ressources fournies : Base de données ACCESS
Résultat attendus : MCD de la nouvelle base de données

Productions associées
Grâce à Win'Design : création du MCD de la nouvelle base de données grâce à la génération automatique du MLR de l'ancienne base de données disponible sous ACCESS

Modalités d'accès aux productions
Il s'agit, par exemple, des identifiants, mots de passe, URL d'un espace de stockage et de la présentation de l'organisation du stockage.
MLR joint au verso de la feuille

Présenter au verso une description détaillée de la situation professionnelle retenue et des productions réalisées en mettant en évidence la démarche suivie, les méthodes et les techniques utilisées.

[5] En CCF, de l'étudiant.
[6] À renseigner en cas d'épreuve ponctuelle.
[7] Conformément au référentiel du BTS SIO, le contexte doit être conforme au cahier des charges national en matière d'environnement technologique dans le domaine de spécialité correspondant au parcours du candidat.
[8] En référence à la description des activités des processus prévue dans le référentiel de certification.

BTS Services informatiques aux organisations Session 2015	
E4 – Conception et maintenance de solutions informatiques Coefficient 4	
DESCRIPTION D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE	
Épreuve ponctuelle ☐	**Contrôle en cours de formation** ☒
PARCOURS SISR ☐	**PARCOURS SLAM** ☒
NOM et prénom du candidat[9] : FARSI MOHAMED AMINE	**N° candidat[10] :**
Contexte de la situation professionnelle[11] L'association décide gérer les élèves en leur attribuant un code barre à 13 chiffres.	
Intitulé de la situation professionnelle Gestion de code barre sur le site crée	
Période de réalisation : du 26/01/2015 au 13/03/2015 **Lieu : Stage – Très d'Union** **Modalité :** ☒ Individuelle	☐ En équipe
Principe(s) activité(s) concerné(s) A1.2.04 Détermination des tests nécessaires à la validation d'un service Recenser les tests d'acceptation nécessaires à la validation du service et les résultats attendus A1.3.01 Tester le service A1.4.01 Rendre compte de son activité A4.1.08 Réalisation des tests nécessaires à la validation d'éléments adaptés ou développés A5.2.04 Étude d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode Se documenter à propos d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode	
Conditions de réalisation[12] (ressources fournies, résultats attendus) Création du code barre automatiser à l'inscription de l'élève. Installation et configuration d'une classe permettant la création graphique (sur une image) d'un code barre	
Productions associées Affichage du code barre sur la génération des cartes des élèves	
Modalités d'accès aux productions *Il s'agit, par exemple, des identifiants, mots de passe, URL d'un espace de stockage et de la présentation de l'organisation du stockage.* http://tresunion.fr/extranet (mail : amine@amine.fr code : amine)	
Présenter au verso une description détaillée de la situation professionnelle retenue et des productions réalisées en mettant en évidence la démarche suivie, les méthodes et les techniques utilisées.	

[9] En CCF, de l'étudiant.
[10] À renseigner en cas d'épreuve ponctuelle.
[11] Conformément au référentiel du BTS SIO, le contexte doit être conforme au cahier des charges national en matière d'environnement technologique dans le domaine de spécialité correspondant au parcours du candidat.
[12] En référence à la description des activités des processus prévue dans le référentiel de certification.

BTS Services informatiques aux organisations Session 2015	
E4 – Conception et maintenance de solutions informatiques **Coefficient 4**	
DESCRIPTION D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE	
Épreuve ponctuelle ☐	**Contrôle en cours de formation** ☒
PARCOURS SISR ☐	**PARCOURS SLAM** ☒
NOM et prénom du candidat[13] : FARSI MOHAMED AMINE	**N° candidat[14] :**
Contexte de la situation professionnelle[15] L'association utilisant une nouvelle base de données est dans l'obligation de déclarer l'utilisation de ses données à caractère personnelles à la CNIL. (Commission Nationale Informatique et Libertés)	
Intitulé de la situation professionnelle Déclaration à la CNIL	
Période de réalisation : du 26/01/2015 au 13/03/2015 Lieu : Stage – Très d'Union **Modalité :** ☒ Individuelle ☐ En équipe	
Principe(s) activité(s) concerné(s) A5.2.04 Étude d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode Se documenter à propos d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode	
Conditions de réalisation[16] (ressources fournies, résultats attendus) Résultats attendus : déclaration faite sur le site, avec remise de récépissé	
Productions associées /	
Modalités d'accès aux productions *Il s'agit, par exemple, des identifiants, mots de passe, URL d'un espace de stockage et de la présentation de l'organisation du stockage.* Déclaration jointe	
Présenter au verso une description détaillée de la situation professionnelle retenue et des productions réalisées en mettant en évidence la démarche suivie, les méthodes et les techniques utilisées.	

[13] En CCF, de l'étudiant.
[14] À renseigner en cas d'épreuve ponctuelle.
[15] Conformément au référentiel du BTS SIO, le contexte doit être conforme au cahier des charges national en matière d'environnement technologique dans le domaine de spécialité correspondant au parcours du candidat.
[16] En référence à la description des activités des processus prévue dans le référentiel de certification.

FARSI MOHAMED AMINE – LYCEE LE CASTEL – BTS SIO

Cahier des charges pour la réalisation du site de l'association Très d'Union

Site qui sera distribué aux associations annexes

Date de rédaction : 26 janvier 2015

Le client : Très d'Union représenté par MR DAHBI ABDELRAZAK

Contacts technique : Mr FARSI Mohamed Amine – mohamedamine.farsi@gmail.com

Objet

L'association

L'association Très d'Union avec des étudiants (niveau Master minimum) et des enseignants bénévoles organise des sessions de soutien scolaire et d'aide aux devoirs destinées aux collégiens et lycéens, tous les mercredis et samedis de l'année scolaire, elle organise aussi chaque vacances scolaires, des stages de révision pour les collégiens, lycéens et certains étudiants (BTS).

Contexte

Avec des obligations de suivis des présences des élèves, ainsi que celle des intervenants pour mener a bien leur rémunération, et pour gérer la comptabilité avec les divers règlements des élèves, l'association a décidé de faire appel à un stagiaire de 2ème année de BTS SIO pour créer un site internet qui permettra de subvenir aux besoins divers de l'association.

Objectifs

L'objectif premier étant le suivi sur plusieurs années des élèves, de permettre à un intervenant de gérer un groupe d'élèves…
Le second objectifs de la création de ce site internet étant la meilleur gestion administratifs et comptables des règlement des élèves qui permettront de créer des bordereaux de chèque et des bordereaux de CAF avec des factures individuelles par règlement
Le troisième objectif est celui de permettre aux élèves de s'inscrire à une nouvelle année, ou un nouvel événement ou bien de permettre à une personne extérieure nouvelle de s'inscrire au soutien scolaire directement sur le site internet.

-

Analyse de l'existant

Une base de données sous ACCESS 2010 existe, il faudra exporter après la création du site internet, toutes les informations des intervenants et des élèves…

Prestations attendues

Fonctionnalités

La liste des fonctionnalités de ce site internet devra être:

- Permettre de gérer les différentes années de scolarité des élèves
- Permettre de gérer les élèves en leur attribuant un code barres unique
- Permettre de gérer les élèves (photo, identité, responsable)
- Permettre de gérer les intervenants (photo, identité, identité bancaire)
- Permettre aux intervenants de marquer leur présence au jour des séances
- Permettre aux intervenant Service civique de marqué des commentaires
- Permettre de gérer l'appel des intervenant (avec leur nombre d'heure)
- Permettre de gérer l'appel des élèves (par case à cocher et douchette)
- Permettre de gérer les différents évènements de l'association
- Permettre de gérer les différents règlements des élèves
- Permettre de gérer les bordereaux de chèque
- Permettre de gérer les bordereaux CAF (avec facture individuelle)
- Permettre de gérer différents Listing (avec possibilité d'export CSV Excel)
- De gérer la sécurisation de l'espace intervenant et administrateur
- De permettre à un élève inscrit de se réinscrire pour une nouvelle année ou un événement (stage de révision par exemple)
- De permettre à une nouvelle personne de s'inscrire pour la première fois au soutien scolaire directement sur internet

Hébergement

Le serveur utilisé étant hébergé chez OVH, l'hébergement est déjà pris et ay héberge déjà le site vitrine de l'association créer avec JOOMLA.

Espace disque	250 Go
Trafic inclus	Illimité
Domaine offert* (com, net, biz, info, org, name, fr, re, eu, be, es, it, de, at, co.uk, me.uk, org.uk, nl, us, ca, cz, ch, in, lt, dk, pm, fm, so, se, yt, tf, wf, ms, pt)	1

Formation utilisateurs

- Le stagiaire devra créer un tutoriel pour expliquer dans celui-ci les fonctionnalités détaillées du nouveau site internet.
- Il devra aussi former les 2 services civiques ainsi que l'informaticien de l'association. Ce seront ses personnes qui prendront la main sur le site internet lors du départ du stagiaire.

Contraintes et risques

Contraintes techniques

Le stagiaire devra utiliser la méthode MVC, qui permet de diviser le site internet sur 3 dossiers distincts, vues, contrôleurs et models…

Contraintes légales

Une déclaration auprès de la CNIL devra être fait, car l'utilisation d'informations personnelles est faites pour les élèves et les intervenants dans la base de données.

Planning prévisionnel

Le site se fera sur 7 semaines du 26 janvier au 13 mars 2015

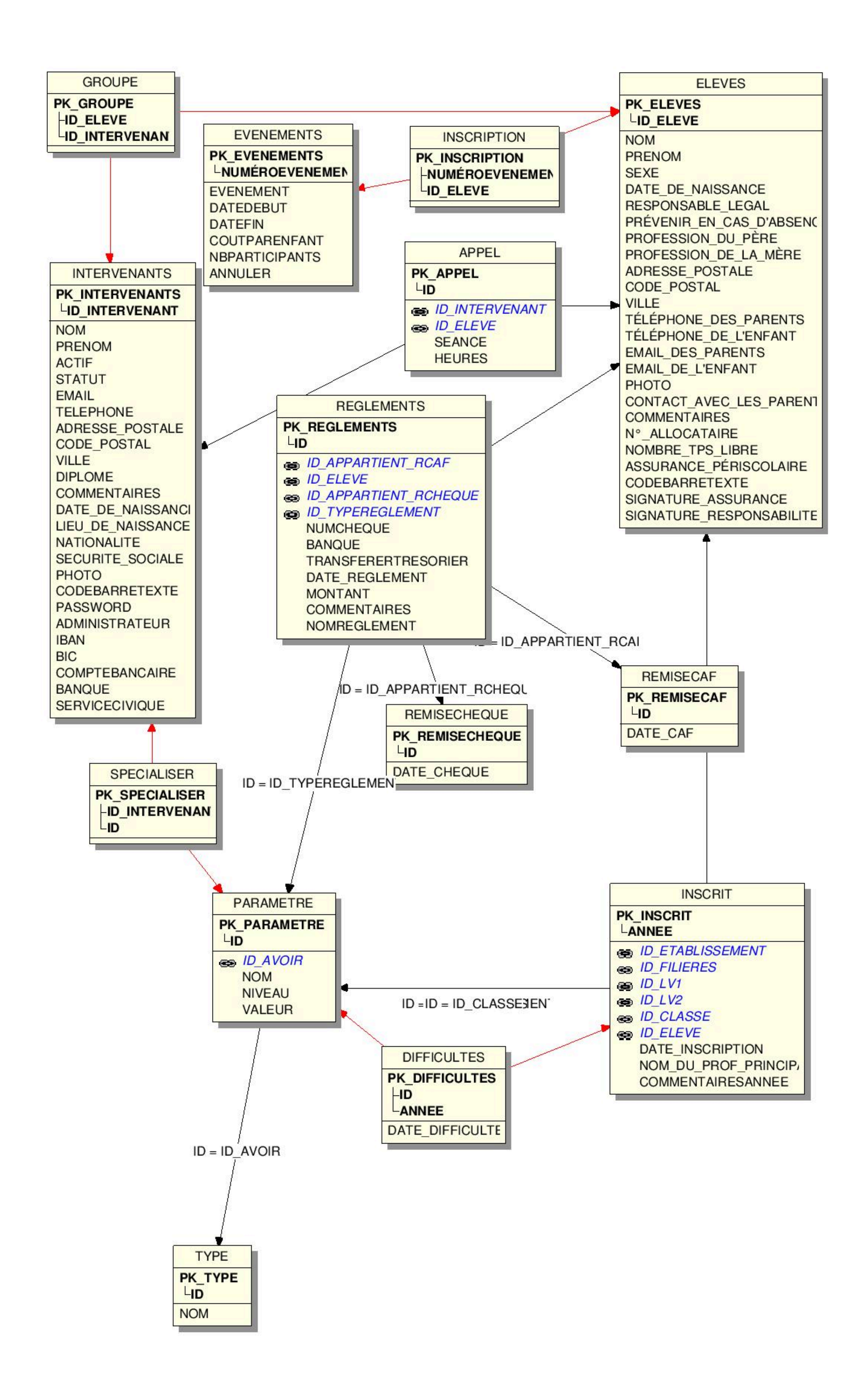
Livrables attendus

A la fin de la création du projet, le stagiaire devra rendre :

- Un mode d'emploi-tutoriel
- Le site internet sous dossier zippé
- Le cahier des charges
- Le rapport de stage du stagiaire

Budget

Le site se fera gratuitement car la durée du stage étant de moins de 8 semaines, l'association n'est pas dans l'obligation de payer le stagiaire.


GROUPE
PK_GROUPE
ID_ELEVE
ID_INTERVENAN
EVENEMENTS
PK_EVENEMENTS
NUMÉROEVENEMEN
EVENEMENT
DATEDEBUT
DATEFIN
COUTPARENFANT
NBPARTICIPANTS
ANNULER
INSCRIPTION
PK_INSCRIPTION
NUMÉROEVENEMEN
ID_ELEVE
ELEVES
PK_ELEVES
ID_ELEVE
NOM
PRENOM
SEXE
DATE_DE_NAISSANCE
RESPONSABLE_LEGAL
PRÉVENIR_EN_CAS_D'ABSENC
PROFESSION_DU_PÈRE
PROFESSION_DE_LA_MÈRE
ADRESSE_POSTALE
CODE_POSTAL
VILLE
TÉLÉPHONE_DES_PARENTS
TÉLÉPHONE_DE_L'ENFANT
EMAIL_DES_PARENTS
EMAIL_DE_L'ENFANT
PHOTO
CONTACT_AVEC_LES_PARENT
COMMENTAIRES
N°_ALLOCATAIRE
NOMBRE_TPS_LIBRE
ASSURANCE_PÉRISCOLAIRE
CODEBARRETEXTE
SIGNATURE_ASSURANCE
SIGNATURE_RESPONSABILITE
APPEL
PK_APPEL
ID
ID_INTERVENANT
ID_ELEVE
SEANCE
HEURES
INTERVENANTS
PK_INTERVENANTS
ID_INTERVENANT
NOM
PRENOM
ACTIF
STATUT
EMAIL
TELEPHONE
ADRESSE_POSTALE
CODE_POSTAL
VILLE
DIPLOME
COMMENTAIRES
DATE_DE_NAISSANCI
LIEU_DE_NAISSANCE
NATIONALITE
SECURITE_SOCIALE
PHOTO
CODEBARRETEXTE
PASSWORD
ADMINISTRATEUR
IBAN
BIC
COMPTEBANCAIRE
BANQUE
SERVICECIVIQUE
REGLEMENTS
PK_REGLEMENTS
ID
ID_APPARTIENT_RCAF
ID_ELEVE
ID_APPARTIENT_RCHEQUE
ID_TYPEREGLEMENT
NUMCHEQUE
BANQUE
TRANSFERERTRESORIER
DATE_REGLEMENT
MONTANT
COMMENTAIRES
NOMREGLEMENT
ID = ID_APPARTIENT_RCAI
ID = ID_APPARTIENT_RCHEQL
REMISECAF
PK_REMISECAF
ID
DATE_CAF
REMISECHEQUE
PK_REMISECHEQUE
ID
DATE_CHEQUE
ID = ID_TYPEREGLEMEN
SPECIALISER
PK_SPECIALISER
ID_INTERVENAN
ID
PARAMETRE
PK_PARAMETRE
ID
ID_AVOIR
NOM
NIVEAU
VALEUR
ID =ID = ID_CLASSE
INSCRIT
PK_INSCRIT
ANNEE
ID_ETABLISSEMENT
ID_FILIERES
ID_LV1
ID_LV2
ID_CLASSE
ID_ELEVE
DATE_INSCRIPTION
NOM_DU_PROF_PRINCIP
COMMENTAIRESANNEE
DIFFICULTES
PK_DIFFICULTES
ID
ANNEE
DATE_DIFFICULTE
ID = ID_AVOIR
TYPE
PK_TYPE
ID
NOM